



PROGRAMA ELECTORAL

ELECCIONS SINDICALS
1 DE DESEMBRE 2022

SECUNDÀRIA I BATXILLERAT



SEMPRE 
AL TEU COSTAT

FEM EL QUE DIEM I DIEM EL QUE FEM

És hora de fer balanç d'allò que hem fet des de les últimes eleccions sindicals, ara fa quatre anys, i de renovar les nostres propostes en un programa que presentem davant les treballadores i treballadors.

És un compromís que assumim per a comprovar que diem el que fem i que fem el que diem.

Ací en tens una part de les propostes del teu sector.

Totes les propostes i el balanç del treball fet ho tens en <http://stepv-eleccions.org/>

PROPOSTES ELECTORALS PER A L'ENSENYAMENT SECUNDARI I EL BATXILLERAT

SECUNDÀRIA I BATXILLERAT

L'Educació Secundària el Batxillerat són unes etapes fonamentals per a consolidar la personalitat del nostre alumnat i preparar-lo per a la continuïtat dels estudis universitaris, de formació professional i per a l'edat adulta. Per tant, és una etapa clau que requereix de les millors condicions per desenvolupar la tasca educativa.

A més, en un context on l'educació inclusiva és un paradigma transversal a tota l'educació cal crear les condicions perquè es pugui dur a terme amb totes les garanties.

STEPV, d'acord amb el seu model sindical participatiu, assumeix el que el professorat d'aquestes etapes exigeix i ho incorpora a la seua acció sindical. Aquest és el nostre compromís, ja ho ha sigut en el passat, i ara el renovem davant de les eleccions sindicals del proper 1 de desembre.

En suma, volem millorar les plantilles docents, reduir les ràtios i la burocràcia i millorar les condicions laborals del professorat per dur a terme la tasca docent amb les millors garanties possibles.

- Reducció de les ràtios fins situar-les en un màxim d'alumnat de 20 en ESO i Batxillerat i un màxim de 15 en aules que acullen alumnat amb NESE, amb un màxim de dos alumnes d'aquestes característiques per aula.
- Desburocratització de la tasca docent i dels equips directius.
- Recuperació i ampliació de les plantilles per a atendre totes les necessitats educatives. Recuperació dels desdoblaments.
- Repartiment equitatiu d'horaris, tasques i coordinacions entre tot el professorat del centre de manera que no superen les 18 hores lectives.
- Creació de la primera plaça de l'especialitat a partir de les huit hores lectives.
- Àmbits voluntaris per als centres que així ho acorden. La Conselleria ha de facilitar el professorat necessari i els mitjans necessaris per dur a terme els àmbits en les millors condicions.
- Reducció horària de la tutoria d'un mínim de 3 hores lectives, també en FP Bàsica.
- Recuperació de la reducció de 3 hores lectives en la caporalia de departament, independentment del nombre de membres que el formen.
- Augment de les reduccions horàries de les coordinacions, que han de ser lectives i ser substituïdes.
- Substitució immediata del professorat des del primer dia i de tots els permisos.
- Ampliació de l'optativitat als centres per tal de garantir la major oferta formativa. Manteniment de l'optativa oferida independentment del nombre d'alumnat inscrit.
- Compensació horària al professorat que realitza les proves homologables de llengües estrangeres, d'accés als cicles formatius i qualsevol altra prova que estipule l'administració per ser incompatibles amb l'horari del professorat.
- Dotació amb plantilla de catàleg del professorat i recursos materials necessari per als centres de secundària adscrits a un centre de caràcter singular.
- Possibilitat de dotar als centres de forma extraordinària i en qualsevol moment del professorat necessari per tal d'atendre les necessitats reals de l'alumnat i garantir els desdoblaments, reforços necessaris.

- Augment dels i les professionals als departaments d'orientació amb 1 docent de psicopedagogia, 1 PT, 1 AL i un educador/educadora social per cada 350 alumnes.
- Oferta educativa suficient en tots els centres públics de totes les modalitats de batxillerat. Autorització als centres que ho sol·liciten del nou batxillerat musical.
- Dotació a tots els centres del personal d'administració i serveis necessari per dur a terme tota la tasca burocràtica/administrativa que tant ha augmentat els darrers anys. Establir mesures per garantir la substitució d'aquest personal el més aviat possible.
- Incorporació als centres de personal sanitari d'infermeria per desenvolupar tasques de caràcter assistencial, educatiu i preventiu.
- Dotació de personal educador necessari per atendre a l'alumnat amb NEE, establint les mesures necessàries per garantir la seua substitució, de forma immediata.
- Creació de programes destinats a l'alumnat amb un risc d'exclusió social els quals es realitzaran fora de l'horari lectiu amb plantilla extraordinària.
- Implantació en tots els centres d'un programa de mediació on participe l'alumnat, destinat a la prevenció i resolució de conflictes entre l'alumnat.
- Planificació de campanyes destinades a la sensibilització sobre temes relacionats amb la igualtat, la no-discriminació i la violència de gènere.
- Planificació d'un sistema de beques per tal de garantir el dret a la igualtat amb un barem on només es tinga en compte la situació socioeconòmica de l'alumnat.
- Millora del Programa ÍTACA per agilitar les gestions administratives i acadèmiques a la totalitat dels centres educatius.
- Millora de la gestió del banc de llibres, impulsant la creació de materials propis a l'escola, fomentant el seu reconeixement com a mèrits i difonent-los de forma col·laborativa entre tot el professorat.
- Millora de la formació inicial i contínua del professorat per a fer front als reptes (plurilingüisme, inclusió educativa, etc.).
- Reconeixement a efectes de concurs de trasllats la singularitat de centres com els antics CAES, CEE, Aules hospitalàries, atenció domiciliària, aules terapèutiques,... i consignació

com a llocs d'especial dificultat i d'acceptació voluntària a totes les adjudicacions. Des de qualsevol situació administrativa (interinitat, pràctiques, professorat funcionari de carrera) els temps treballat en aquest tipus de centres ha de comptar, igualment comptaran les funcions realitzades, independentment del centre des del qual es participa.

- Foment del funcionament democràtic dels centres així com de la participació de la comunitat educativa en la presa de decisions del centre. El claustre ha de ser un òrgan de decisió i no solament consultiu.

- Integració del centre en el teixit associatiu, cultural i social del seu entorn.

- Manteniment del batxillerat nocturn als centres que ja el tenen.

- Millora de les infraestructures dels centres educatius: construcció de nous centres, revisió i intervenció en totes les infraestructures existents i en totes les dependències, que prioritzen les intervencions més urgents.

- Construcció i adequació dels centres educatius introduint-hi criteris pedagògics i atenent les necessitats de l'alumnat, professorat i personal d'administració i serveis que hi conviurà. Es tindran en compte criteris mediambientals, d'orientació i de qualitat de l'aire i acústica, així com la potenciació dels espais naturals, amplis i multifuncionals. Eliminació de barreres arquitectòniques en tots els centres.

- Incorporació de mesures cap a la sostenibilitat en la gestió dels centres educatius.

- Promoció de la mobilitat sostenible per part del professorat i alumnat dotant dels recursos necessaris per a fer-ho possible.

- Augment de la xarxa de centres públics per tal de potenciar l'escolarització de l'alumnat en l'escola pública, superant les barreres geogràfiques. Eliminació dels concerts educatius.

- Cada inici de curs, pel correcte bon funcionament dels centres, dotació dels recursos materials necessaris per atendre totes les necessitats del nostre alumnat, potenciant els mitjans informàtics i audiovisuals a les aules, així com el seu manteniment i actualització en totes les etapes educatives.

- Dotació als centres d'infraestructura per a la inclusió de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE).

SEMPRE AL TEU COSTAT



ALACANT

Glorieta Poeta Vte. Mógica, 5, 12 · 03005
Tel. 965 985 165 · Fax 965 126 626
alacant.stepv@intersindical.org

Alcoi

Alcoleja, 5 · 03802
Tel. 690 15 86 89

Elx

Maximilià Thous, 121, bxs · 03201
Tel. i fax 966 225 616

CASTELLÓ

Marqués de Valverde, 8 · 12003
Tel. 964 269 094 · Fax 964 232 952
castello.stepv@intersindical.org

La Vall d'Uixó

Almenara, 11, bxs · 12003
Tel. 964 26 90 94

Escola Sindical Melchor Botella

Espinosa 2, 46008 València
Tel. 963 919 147 (ext. 3)

VALÈNCIA

Juan de Mena, 18 · 46008
Tel. 963 919 147 · Fax 963 924 334
valencia.stepv@intersindical.org
stepv@intersindical.org

Alzira

Plaça del Sufragi 11, Ent A i B · 46600
Tel. 962 400 221

Bunyol

Plaza Layana, 1B. 46360
Tel. 960 823 260

Gandia

Av. Alacant, 18 1er. 46701
Tel. i fax 962 950 754

Xàtiva

Portal del Lleó, 8-2A. 46800
Tel. i fax 962 283 067



@stepv.iv



@STEPV_iv



@STEPVinforma



STEPV_Intersindical Valenciana



<https://stepv.intersindical.org>