



PROGRAMA ELECTORAL

ELECCIONS SINDICALS
1 DE DESEMBRE 2022

FORMACIÓ DE PERSONES ADULTES



SEMPRE 
AL TEU COSTAT

FEM EL QUE DIEM I DIEM EL QUE FEM

És hora de fer balanç d'allò que hem fet des de les últimes eleccions sindicals, ara fa quatre anys, i de renovar les nostres propostes en un programa que presentem davant les treballadores i treballadors.

És un compromís que assumim per a comprovar que diem el que fem i que fem el que diem.

Ací en tens una part de les propostes del teu sector.

Totes les propostes i el balanç del treball fet ho tens en <http://stepv-eleccions.org/>

PROPOSTES ELECTORALS PER A LA FORMACIÓ DE PERSONES ADULTES (FPA)

FPA

Defensem l'aprenentatge al llarg de la vida i la formació de persones adultes perquè és imprescindible per a les persones adultes a qualsevol edat, aconseguir les competències bàsiques necessàries per a la participació, la inclusió, la integració i el seu desenvolupament acadèmic, social i professional, de manera integral per poder formar part de manera activa en una societat democràtica en constant canvi tecnològic i social.

Les persones adultes han de fer front a les exigències d'un nou concepte de ciutadania en què la comprensió del món necessita d'eines que s'actualitzen de manera permanent en centres i espais educatius públics amb vocació comunitària.

L'FPA és un element clau en la societat per incidir, de manera directa i propera, en col·lectius en risc d'exclusió social i persones que necessiten reincorporar-se de manera activa en els processos de canvi social.

STEPV, d'acord amb el seu model sindical participatiu, assumeix el que el professorat de la FPA exigeix i ho incorpora a la seua acció sindical. Aquest és el nostre compromís, ja ho ha sigut en el passat, i ara el renovem davant de les eleccions sindicals del proper 1 de desembre.

En suma, volem que es complisca veritablement la Llei 1/1995, de 20 de gener, de Formació de les Persones Adultes, actualitzada i adaptada als requeriments de les iniciatives europees i a les exigències del segle XXI, amb el finançament i els mitjans necessaris per fer-ho possible.

Per això, exigim:

- Actualització de la normativa de funcionament de l'FPA, l'ordre de 14 de juny de 2000 ha quedat obsoleta i no s'adapta a l'evolució de la societat ni de les necessitats dels centres de formació de persones adultes.
- Consolidació i, si escau, nova creació de centres públics específics d'FPA, amb un ROF propi, i homologats als instituts d'educació secundària, FP, EOI i conservatoris pel que fa al tractament administratiu i la seua dotació de recursos tant personals com materials i econòmics.
- Creació de zones d'ALV (aprenentatge al llarg de la vida) que connecten ensenyaments bàsics amb propostes semipresencials i a distància de formació professional. Centres FPA – Centres integrats de formació professional o universitats.
- Estudis de Batxillerat per a persones adultes en els centres de FPA.
- Equiparació horària al professorat de secundària.
- Implementació de les normatives d'inclusió als centres de FPA, amb personal específic d'orientació educativa i suport.
- Adequació de locals a les necessitats dels centres i de les persones adultes participants per dignificar la funció docent a FPA. En molts llocs els locals estan en condicions molt dolentes.
- Un pla de construcció i d'adequació i manteniment dels centres a fi de poder garantir l'oferta de tota l'etapa educativa en condicions dignes i de qualitat.
- Titulacions oficials i homologades de competència digital amb personal a temps complet en tots els centres d'adults.
- Autonomia dels centres per gestionar la demanda i les prioritats de l'oferta.

■ Catàleg de vacants que consolide les plantilles orgàniques dels centres públics d'FPA per tal d'adaptar-les a les seues necessitats amb la integració dels professorat de les corporacions locals i d'altres institucions públiques com a plantilla del centre, com a equips multiprofessionals, amb connexió amb serveis socials, centres de salut...

■ Dotació generalitzada de personal d'administració i serveis, iniciada en els centres amb més matriculació.

■ Visibilitat de l'oferta formativa dels centres públics d'FPA amb campanyes de sensibilització específiques i connexió amb la resta del sistema amb incorporació dels programes d'FPA als itineraris formatius de les persones adultes: cursos d'accés a cicles formatius de grau superior, etc.

■ Reconeixement administrativa i acadèmica dels programes formatius, amb la incorporació de noves titulacions que garantisquen la plena integració de les persones amb risc d'exclusió social: valencià A2, castellà per a estrangers, anglés A1 i altres llengües.

■ Actualització del currículum de la FPA i la millora del decret que determina l'horari laboral del personal docent dels centres públics d'FPA.

■ El disseny de plans territorials de l'FPA de manera coordinada connectant experiències d'aprenentatge al llarg de la vida i gestió de recursos i serveis.

■ La signatura del conveni general multilateral entre la Generalitat Valenciana i les corporacions locals que reordene les competències i el finançament de l'FPA.

■ Iniciar propostes de formació professional, d'FP de segona oportunitat en els centres d'FPA per a les persones més vulnerables, com es fa en els centres d'adults d'altres comunitats.

■ Garantir la màxima informació per part de la Conselleria als docents que preparen les proves d'accés als CFGS. Establir reunions periòdiques per tal d'establir els criteris i garantir uns

canals de comunicació entre les persones que preparen les proves i els docents que imparteixen els cursos, al igual que es fa en les proves EVAU i en les proves AU25.

- Adequació de les titulacions requerides amb els currículums que s'imparteixen en l'aula.
- Oferta formativa en el CEFIRE prèvia, per al professorat que vol accedir a la docència en centres d'FPA, on es remarque la vessant social i educativa de les FPA, les característiques del seu alumnat, el diagnòstic de necessitats educatives, el desplegament d'ofertes adaptades i actualitzades i metodologies que afavorisquen l'aprenentatge, especialment de joves amb fracàs escolar, dones, persones immigrants, persones desocupades, persones amb NESE, persones majors...
- Creació d'un programa de beques per a l'alumnat de les FPA.
- Impuls i promoció des de la Conselleria de les FPA informant dels ensenyaments que s'imparteixen i del seu paper educatiu i social.
- Funcionament del Consell Valencià per a la Formació de Persones adultes.

En aquestes eleccions heu de comprovar on teniu l'urna per a votar. Mireu les candidatures i comprovareu que hi ha persones que coneixeu perquè heu coincidit a fer coses junts.

Llegiu el programa i comprovareu que no renunciem a res ni abandonem ningú. Convideu a votar les teues companyes i els teus companys perquè el sindicat és més fort com més vots obté. Sempre us demanem que hi participeu. Ara, també.



SEMPRE AL TEU COSTAT



ALACANT

Glorieta Poeta Vte. Mógica, 5, 12 · 03005
Tel. 965 985 165 · Fax 965 126 626
alacant.stepv@intersindical.org

Alcoi

Alcoleja, 5 · 03802
Tel. 690 15 86 89

Elx

Maximilià Thous, 121, bxs · 03201
Tel. i fax 966 225 616

CASTELLÓ

Marqués de Valverde, 8 · 12003
Tel. 964 269 094 · Fax 964 232 952
castello.stepv@intersindical.org

La Vall d'Uixó

Almenara, 11, bxs · 12003
Tel. 964 26 90 94

Escola Sindical Melchor Botella

Espinosa 2, 46008 València
Tel. 963 919 147 (ext. 3)

VALÈNCIA

Juan de Mena, 18 · 46008
Tel. 963 919 147 · Fax 963 924 334
valencia.stepv@intersindical.org
stepv@intersindical.org

Alzira

Plaça del Sufragi 11, Ent A i B · 46600
Tel. 962 400 221

Bunyol

Plaza Layana, 1B. 46360
Tel. 960 823 260

Gandia

Av. Alacant, 18 1er. 46701
Tel. i fax 962 950 754

Xàtiva

Portal del Lleó, 8-2A. 46800
Tel. i fax 962 283 067



@stepv.iv



@STEPV_iv



@STEPVinforma



STEPV_Intersindical Valenciana



<https://stepv.intersindical.org>